|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***PROVINCIA DE BUENOS AIRES***   DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL | | ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÈCNICA N° 5 *“ROBERTO NOBLE”*   * 1. *SAN JUSTO – LA MATANZA* | | | | | | | |  | |
| **PROYECTO ANUAL DE**  **ACTIVIDADES ÁULICAS** | | | | | | | | | |  | |
| **CICLO LECTIVO 2022** | | | | | | | | | |  | |
| **MATERIA** | **SISTEMAS TECNOLOGICOS** | | | | | | | | |  | |
| **AÑO, DIVISIÓN Y GRUPO** | **1ro Grupo:** | | | | | | | | |  | |
| **ESPECIALIDAD** | **Ciclo Básico** | | | | | | | | |  | |
| **DOCENTE A CARGO** | | | **CARGA MODULAR** | | | | | | |  | |
|  | | | **2M** | | | | | | |  | |
| **DEPARTAMENTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR** | | | **Situación de Revista** | | | | | | |  | |
| **Técnico Profesional en Electromecánica** | | | **T** |  | **P** |  | **S** |  | |  | |
| * + 1. **OBJETIVOS DEPARTAMENTALES** | | | | | | | | | |  | |
| * Lograr que el alumno adquiera las competencias necesarias para su desempeño exitoso en la vida profesional, encausada de tal manera que no pierda la capacidad crítica respecto de su labor, actuando como un agente responsable hacia la sociedad y el ecosistema en general. * Organizar información acerca de los programas de estudio, contenidos y bibliografía, para los alumnos con materias previas o equivalencias. * Lograr una completa integración de la Comunidad Educativa de la escuela del proyecto educativo con participación y compromiso hacia la tarea docente. * Comprender el funcionamiento del P.C.I. para lograr una mejor calidad del servicio educativo. * Incentivar a sus docentes para desarrollar trabajos departamentales desde nivel ESB (TPP) hasta polimodal (TTP) y ciclo superior en FTE, para lograr una planificación por áreas unificando contenidos a desarrollar. * Desarrollar proyectos, a trabajar por los alumnos, en el ámbito de cada espacio curricular. De modo de promover la independencia de criterios y el aprendizaje autónomo de los alumnos. * Proporcionar espacios de intercambio pedagógico para fortalecer el estudio y discusión de las estrategias comunes e individuales, para lo cual se utilizarán las jornadas docentes y reuniones departamentales. * Incentivar a docentes y alumnos a participar activamente en la muestra anual (Expo-técnica) dentro y fuera del ámbito escolar. * Analizar las causas de deserción escolar. * Promover proyectos que produzcan mejoras en la retención y promoción de los alumnos. * Organizar de un modo efectivo el espacio de las prácticas profesionalizantes. * Brindar asesoramiento y acompañar a los alumnos que desarrollan proyectos de evaluación por capacidades, y otros proyectos tales como feria de ciencias, etc. | | | | | | | | | |  | |
| **EXPECTATIVAS GENERALES DE LA ASIGNATURA** | | | | | | | | | |  | |
| * -Análisis del comportamiento de un sistema. * -Conocimiento y aplicación de operadores para la transmisión y transformación del movimiento y la energía * -Actitudes de respeto, responsabilidad, autodisciplina, organización, etc. Para el trabajo individual y grupal. * -Diseño y construcción de mecanismos simples con operadores mecánicos. * -Comprensión de la importancia de los productos tecnológicos en el entorno real, confrontando usos positivos y negativos de la tecnología. * Participación en la muestra anual. | | | | | | | | | |  | |
| Fecha de presentación: | Firma del docente: | Visado y firma del Jefe de Depto. | | | | | | |  | |  |
|  |  |  | | | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES PARA DESARROLLAR** | **CONTENIDOS DE ENSEÑANZA** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO**  ***(En cuatrimestre)*** | **OBSERVACIONES** |
| -Capacidad para entender y abordar el estudio de sistemas técnicos y socio técnicos.  -Capacidad para solucionar problemas técnicos sencillos.  -Capacidad para expresar, comunicar y explotar ideas, objetos, situaciones y soluciones a problemas técnicos en forma oral, grafica o escrita.  -Capacidad para abordar datos y obtener información útil.  Capacidad para interrelacionarse formando grupos de trabajo.  -Creatividad para modificar realidades tecnológicas.  -Detectar oportunidades y visualizar situaciones en su totalidad.  -Capacidad para trabajar con diversas tecnologías según los requerimientos. | -Modelos teóricos para el pasaje a la realización y ejecución de simuladores de sistemas.  -Mecanismos de ejes, engranajes, bielas, poleas y conceptos de fuerza.  -Armado de simuladores y mecanismos simples.  -Sistemas hidráulicos y neumáticos. Introducción a través de la teoría y ejercicios prácticos.  -Introducción a los circuitos eléctricos.  Concepto de energía y almacenamiento de la energía. | -Investigación bibliográfica.  -Realización de láminas.  -Realización de mecanismos en los cuales se deban aplicar los conceptos teóricos impartidos.  -Exposiciones orales. | -Herramientas provistas por el pañol.  -Maquinas-herramientas existentes en el taller.  -Computadoras y uso de simuladores para circuitos eléctricos y electrónicos. | -Analizar la marcha del proceso educativo para lograr mejoras.  -Evaluación de la marcha del proceso para realizar rectificaciones o ratificaciones de los diferentes aspectos.  -Interpretación de las consignas por parte de los alumnos.  -Respeto por las normas de seguridad y de trabajo.  -Entrega de los trabajos en el tiempo y forma.  -Participación en clase.  -Ejercitación anual correspondiente al módulo. | I  II | Se adaptan las estrategias de enseñanza de a acuerdo a los recursos disponibles en el momento y en la institución  Trabajo práctico Velador articulado.  Resto de trabajos prácticos según tiempo disponible y respuesta del grupo.  Eje transversal:  Normas de seguridad e higiene  ESI  Identidad de genero |
| FIRMA DEL DOCENTE: |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | | | | | |
| **DEL ALUMNO** | | | | **DEL PROFESOR** | | | | | |
| Apuntes propuestos por el profesor en acuerdo con jefes de área y de departamento.  Tecnología Industrial I Autor: Francisco Silva y José Emilio Sanz Editorial Mc Graw Hiil Edición 2005.Libroteca Biblioteca.  Fundamentos de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Autor. Ing,. Jorge E. Mangosio  Editorial Nueva Librería S.R.L Edición 1994. Libroteca Biblioteca.  Tecnología Industrial I Autor: Ricardo Franco, Mariana B Jaul, Fernando Molina, Alejandro E Timpanaro.Editorial Santillana Edición 2005. Libroteca Biblioteca.  Pagina Web :  -www.areatecnologia.com  -www.tecnologia-tecnica.com.ar | | | | Tecnología Industrial I Autor: Francisco Silva y José Emilio Sanz Editorial Mc Graw Hiil Edición 2005.  Fundamentos de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Autor. Ing,. Jorge E. Mangosio  Editorial Nueva Librería S.R.L Edición 1994. Libroteca Biblioteca.  Tecnología Industrial I Autor: Ricardo Franco, Mariana B Jaul, Fernando Molina, Alejandro E Timpanaro.Editorial Santillana Edición 2005. Libroteca Biblioteca.  Pagina Web :Tecnología-Tecnica.com.ar Pagína del Profesor Nestor Horacio Castiñ  Curso básico de carpintería. Cario Di Nardo Editorial De Vecchi.  Tecnología para todos. Editorial Plus Ultra  -Temas para la educación Tecnológica Autor: Aquiles Gay  -Manuales técnicos Mac Graw Hill.  -www.Librosvivos.net  -Electrónica aplicada, circuitos con led. | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FECHA ACORDADA DE PRESENTACIÓN** | **FECHA REAL DE PRESENTACIÓN** | | | | **RECIBIDO JEFATURA DE DEPARTAMENT0** | |  | |
|  | 21/04/2023 | …../……/………… | | | | ……./……./2023 | |  | |
| **OBSERVACIONES DEL JEFE DE DEPARTAMENTO:**  En este año 2023 se evaluará en forma cuatrimestral. | | | | | | | |  | |
| **VISADO DE PLANIFICACIÓN**  **POR EQUIPO DIRECTIVO** | **FECHA:** | | **CONTROL ENTRE LIBRO DE AULA Y PLANIFICACIÒN** | | | | | | |
| **FECHA:** | |  | |  | |  |
| **FIRMA:** | | **INFORME N.º** | |  | |  | |  |
| **FIRMA:** | |  | |  | |  |